

Силабус навчальної дисципліни
«Управління інфраструктурою підприємства»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки.

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-і)	ПІБ: Гарник Олена Анатоліївна Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: garnyk.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf) Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Вивчення новітніх підходів до управління формуванням виробничої інфраструктури підприємства, результативності її використання є підвищення ефективності виробництва; набуття вмінь обґрунтовувати і використовувати організаційні напрямки допоміжних господарств.
Чому це треба вивчати?	Формування системи теоретичних і прикладних знань про методи і процеси управління формуванням, функціонуванням виробничої інфраструктури для розвитку підприємства, набуття навичок і знань наукового підходу до вирішення проблем, що стосуються формування виробничої інфраструктури підприємства.
Яких результатів можна досягнути?	Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. Вміти розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. Вміти оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю,

	<p>обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Інфраструктура в системі виробництва</p> <p>Управління системою ремонтно-технічного обслуговування виробництва</p> <p>Управління системою забезпечення виробництва технологічним оснащенням</p> <p>Управління системою енергетичного забезпечення підприємства</p> <p>Управління системою транспортного обслуговування виробництва</p> <p>Управління системою матеріально-технічного забезпечення підприємства</p> <p>Управління системою інформаційно-комунікаційного забезпечення</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Психологія управління, економічне управління підприємством, інноваційний розвиток підприємства.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Белов М.А., Павленко І.А., Решетняк Т.І. Управління інфраструктурою підприємства: Навч.- метод. посібник для самост. вивч. дисц. / М.А. Белов, І. А. Павленко, Т.І. Решетняк та ін.; за заг. ред. М. А. Белова. Київ. КНЕУ, 2003. 112 с.</p> <p>Васильков В.Г. Організація виробництва: Навч. посібник. Вид. 2-ге. Київ. КНЕУ, 2008. 524 с.</p> <p>Васильков В.Г., Василькова В.Г. Організація і управління процесами виробництва: навч. посіб. Держ. вищ. навч. закл. «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ. КНЕУ, 2011. 503 с.</p> <p>Гриньова В.М., Салун М.М. Організація виробництва: підручник. Київ. Знання. 2009. 582 с.</p>

	<p>Гулевич В.О. Організація виробництва: підручник / за заг. ред. П.В. Круша, В.І. Подвігіної, В.О. Гулевич. Київ. Каравела, 2010. 536 с.</p> <p>Козик В.В., Гавриляк А.С. Організація виробництва: навч. посіб. Київ. Знання, 2011. 222 с.</p> <p>Організація виробництва: підручник / за ред. А.І. Яковлева, С.П. Сударкіної, М.І. Ларки. Харків: НТУ «ХП», 2016. 436 с.</p> <p>Організація виробництва: підручник / П.В. Круш, В.І. Подвігіна, В.О. Гулевич та ін. Київ. Каравела, 2018. 552 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробни 

(Гарник О.А.)